

令和5年度補正予算や令和6年度予算事業の公募が続々と始まっています。お見逃しのないよう、是非ご確認ください。

《本日のトピック》

1. 業務用建築物の脱炭素改修加速化事業（脱炭素ビルリノベ事業）について（環境省）
2. 「省エネルギー投資促進・需要構造転換支援事業費補助金（省エネ補助金）」の一時公募開始について（資源エネルギー庁）
3. 省エネクイック診断の受付開始について（資源エネルギー庁）
4. 令和5年度「建築物等のZEB化・省CO2化普及加速事業」の公募開始について（環境省）

~~~~~

1. 業務用建築物の脱炭素改修加速化事業（脱炭素ビルリノベ事業）について（環境省）

~~~~~

令和6年3月29日から公募が開始されます。「ビルリノベ」とありますが、会社事務所や官公署、ホテル、病院、老人ホーム、学校など幅広い建築物の断熱窓改修や空調設備の更新など活用できる補助金になっております。公募説明会の様子も今後執行団体HPに公開予定ですので、詳細は下記URLをご確認ください。

URL : <https://bl-renos.jp/>

~~~~~

2. 「省エネルギー投資促進・需要構造転換支援事業費補助金（省エネ補助金）」の一時公募開始について（資源エネルギー庁）

~~~~~

令和6年3月27日から公募が開始されます。今回から、活用事例や効果、補助金の内容等をわかりやすくまとめた特設ページが開設されましたので、ご確認ください。

URL : [https://syouenehojyokin.sii.or.jp/?utm\\_source=other&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=banner&utm\\_id=cp039](https://syouenehojyokin.sii.or.jp/?utm_source=other&utm_medium=cpc&utm_campaign=banner&utm_id=cp039)

~~~~~

3. 省エネクイック診断の受付開始について（資源エネルギー庁）

~~~~~

令和5年度補正予算 中小企業等に向けた省エネルギー診断拡充事業として、省エネクイック診断の受付が開始されました。

“Web で簡単申込”“1設備から診断可能”“ウォークスルーで即日診断完了”省エネの専門家による直接診断！

従来の工場・事業所全体の診断より、短時間で診断を実施できるとのことです。コスト削減につながるような設備の運用改善、費用対効果が高い高効率な設備への更新、および設備更新に活用できる補助金など、省エネにつながる有益な情報を提案いただける事業となっています。詳細は URL からご確認ください

URL：<https://shoenshindan.jp/>

■問い合わせ先 一般社団法人環境共創イニシアチブ

ナビダイヤル：0570-099-013

IP 電話用番号：042-204-0564

~~~~~

#### 4. 令和5年度「建築物等の ZEB 化・省 CO2 化普及加速事業」の公募開始について（環境省）

~~~~~

建築物における ZEB 化・省 CO2 改修の普及拡大を目的に、「ZEB 普及促進に向けた省エネルギー建築物支援事業」「省 CO2 化と災害・熱中症対策を同時実現する施設改修等支援事業」「サステナブル倉庫モデル促進事業」の公募が開始されました。詳細については、各補助金の執行団体 HP をご確認ください。

○「ZEB 普及促進に向けた省エネルギー建築物支援事業」及び「省 CO2 化と災害・熱中症対策を同時実現する施設改修等支援事業のうち①業務用施設における省 CO2 化・熱中症対策等支援事業」

URL：<http://www.siz-kankyuu.jp/hojo.html>

○「省 CO2 化と災害・熱中症対策を同時実現する施設改修等支援事業のうち

②フェーズフリーの省 CO2 独立型施設支援事業」及び「サステナブル倉庫モデル促進事業」

URL：<https://www.heco-hojo.jp/index.html>

---

檜山振興局では、SNS でゼロカーボンに関する情報発信を行っています。是非、フォロー&いいね！をよろしくお願ひします！

X (旧 Twitter)：[https://twitter.com/sustain\\_hiyama](https://twitter.com/sustain_hiyama)

note：[https://note.com/sustain\\_hiyama/](https://note.com/sustain_hiyama/)

\*\*\*\*\*

本日は以上となります。次回配信は4月上旬を予定しております。

\*\*\*\*\*